



DIPARTIMENTO DI DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

**Insegnamenti Trasversali**  
**Percorso di formazione PF30**

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE **Corso B**

**a.a. 2023-2024**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Periodo di erogazione	II semestre (20 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Maria Beatrice Ligorio
Indirizzo mail	<i>Mariabeatrice.ligorio@uniba.it</i>
Telefono	080 5714314
Sede	Palazzo Chiaia- Napolitano, via Scipione Crisanzio, 42 studio n. 405 - 4 piano
Sede virtuale	Classe Teams del Percorso
Ricevimento	Su appuntamento

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
???		??	??
<b>CFU/ETCS</b>			
2		2	

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo è illustrare due metodi innovativi di intervento didattico mostrando il nesso con alcuni concetti teorici essenziali della psicologia dell'educazione. I metodi hanno carattere trasversale, indipendenti dalla disciplina di insegnamento. Si modelleranno capacità di pianificazione, progettazione e valutazione
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base di psicologia dell'educazione
<b>Metodi didattici</b>	Si utilizzerà un metodo partecipativo. Ai partecipanti sarà chiesto di compilare delle schede progettuali inerenti ai due metodi presentati. Le schede compilate saranno poi discusse in plenaria
<b>Risultati apprendimento previsto</b>	<p>Al termine del corso i discenti avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza di due metodi di intervento specifici per i contesti didattici</li> <li>- capacità di progettazione</li> <li>- mind-set di indagine</li> <li>- conoscenza di metodi innovativi</li> <li>- capacità di collegare temi teorici con la pratica educativa</li> <li>- capacità di monitoraggio e auto-valutazione</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza dei temi della psicologia dell'educazione e capacità di riconoscere i nessi con la pratica educativa</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di elaborare progettare interventi didattici innovativi che potenziano l'apprendimento collaborativo, il pensiero critico e creativo e l'interconnessione con il contesto sociale situato</li> <li>• Autonomia di giudizio: Capacità di declinare in modo contestuale principi teorici salienti della psicologia dell'educazione e di attivare processi di auto-valutazione dell'efficacia dell'intervento prodotto</li> <li>• Abilità comunicative: Capacità di condividere progettazione, realizzazione e monitoraggio dell'intervento didattico allo scopo di attivare collaborazioni funzionali all'efficacia dell'intervento</li> <li>• Capacità di apprendere: Comprensione delle strategie di apprendimento auto-regolato</li> </ul>
<b>Contenuti insegnamento (Programma)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione del costrutto di co-costruzione di conoscenza</li> <li>2. Descrizione del Metodo del Design Based Research</li> <li>3. Descrizione del Metodo Dialogical Learning Approach</li> </ol>
<b>Testi di riferimento</b>	Il materiale di studio sarà fornito in pdf durante il corso.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
<b>Materiali didattici</b>	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.